

三年制高职护理专业人才培养方案

一、人才需求分析

（一）大健康时代对护理专业人才需求增加

2014年3月7日,习近平总书记参加十二届全国人大二次会议贵州代表团的审议时殷切嘱托:“贵州要牢牢守住发展和生态两条底线,因地制宜选择好发展产业。”按照习总书记的指示,贵州省委、省政府认真组织全省干部群众分析省情,深刻把握新一轮科技革命和产业变革的重大发展趋势,因势利导,以“抓新兴产业培育推进结构调整”的战略眼光,提出把大健康医药产业作为大数据产业的“姊妹篇”来抓,将其作为守住“两条底线”、加快发展的重要战略选择,培育成为贵州新的经济增长点和支柱产业。2015年8月我省印发的相关实施计划指出,要着力构建涵盖以“医”为支撑的医药医疗产业、以“养”为支撑的保健养生产业、以“健”为支撑的运动康体产业、以“管”为支撑的健康管理服务产业等大健康医药产业体系。

贵州省人民政府特别重视,多次印发相关文件引导支持我州大健康产业发展。2015年8月29日的文件,提出要支持发展健康养生养老产业、支持发展大健康药食材产业、支持发展民族医药医疗健康产业、支持发展健康运动产业;2015年12月11日的文件,提出要围绕打造大健康全产业链价值链,着力培育发展医、养、健、游、食、管等业态,高起点承接东部产业转移,把示范区经济实力强起来。我州也根据国家及贵州省要求部署,制订了一系列的实施意见、行动计划,提出重点打造健康养生产业、健康医疗产业、健康养老产业等产业,这些产业的发展需要大量的护理专业人才(尤其是健康医疗产业和健康养老产业)。

（二）大健康时代我州护理专业人力资源显得尤为紧缺

2018年,我州有医疗卫生机构3866所,其中国家医疗卫生机构334所,民营医疗机构400所,村级卫生室3132所。国家医疗卫生机构中,有三级甲等医院3所,二级甲等综合医院16所,县中医医院10所,中心乡镇卫生院88所,一般乡镇卫生院108所,社区卫生服务中心16所,妇幼保健院(所、站)17所,疾病预防控制中心17所,卫生监督机构17所,民族医药研究院1所,采供血机

构 3 所，其他卫生机构 9 所。民营医疗机构中，有综合医院 68 所，中医及中西医结合医院 2 所，民族医院 7 所，专科医院 11 所，社区卫生服务站 2 所，个体诊所(卫生所、医务室)306 所。

全州实际开放床位 27204 张，其中国家医疗卫生机构 21165 张，民营医疗机构 6039 张，全州户籍人口每千人口拥有床位 5.72 张。

全州有卫生工作人员 34743 人，其中卫生技术人员 26297 人（占卫生工作人员总数 75.69%），乡村医生和卫生员 4871 人（占卫生工作人员总数 14.02%），其他技术人员 1020 人（占卫生工作人员总数 2.94%），管理人员 1275 人（占卫生工作人员总数 3.67%），工勤技能人员 1280 人（占卫生工作人员总数 3.68%）。卫生技术人员中执业医师 6088 人，执业助理医师 2401 人，注册护士 10765 人，全州户籍人口每千人口拥有卫生技术人员 5.52 人、执业（助理）医师 1.78 人、注册护士 2.26 人。全科医师人数 760 人。

《卫生部医药卫生中长期人才发展规划（2010-2020 年）》明确提出，2020 年我国注册护士要达到每千人口 3.14 人。根据这些标准，我州的护理人力资源是不够的，再加上现在大力发展大健康产业，护理人力资源显得更加紧缺。

二、专业与专业方向

1. 专业名称：护理
2. 专业代码：620201

三、招生对象与学制

1. 招生对象：应往届高中毕业生、中职护理专业毕业生
2. 学制：三年
3. 学历：大专

四、职业面向

表1 护理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类型（代码）	主要岗位类别（或职业领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生 (62)	护理类 (6202)	护理 (620201)	临床护理、社区护理、健康保健、养老服务	医疗卫生、健康产业、养老服务	护士资格证、育婴师证、美容师证

五、培养目标和规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向各级医疗卫生、健康产业和养老服务机构的内科护士、儿科护士、急诊护士、外科护士、社区护士等护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健、养老服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（3）掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；

(4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心

状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；

(5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的护理教育及健康促进相关知识；

(6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；

(7) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3. 能力

(1) 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力；

(2) 能够对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理的能力；

(3) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(4) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(5) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力；

(6) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导；

(7) 具有完整记录护理过程的能力；

(8) 会正确使用和维护常用仪器设备；

(9) 具有一定的信息技术应用和维护能力；

六、职业证书

表 2 护理专业技能等级证书列表

序号	考核项目	考核发证部门	等级要求	备注
1	护士执业资格证	卫生和计划生育委员会	初级	
2	养老护理员	人力资源与社会保障部	高级	

七、课程体系与核心课程

1. 专业人才培养模式及说明

护理专业以培养高层次技能型护理人才为目标，经过多年的实践与探索，创新性地构建了“分层次、双模块贯通双领域、一体化联结三证书”的人才培养模式。“分层次”指的是对应届高中毕业生源、中职毕业未通过护士资格证生源以及中职毕业已通过护士资格证生源分别制定人才培养方案和课程体系；“双模块”指的是“护士执业资格考试”的专业实务和实践能力两个模块，这两个模块既包括了理论知识，又包括了护理实践技能；“双领域”指的是护士执业资格考试内容、人才培养方案规定的课程领域；一体化指的是强调“在校学习即工作，医院工作即学习”，实现学习和工作一体化；“三证书”指的是学生经过学校 1.5

年的理论知识及实践技能学习和1年的临床实习后,再返校参加为期2个月的护士执业资格考试培训或毕业考试考前辅导,最终获得毕业证书、护士执业资格证书、养老护理员或美容师三个证书。“分层次、双模块贯通双领域、一体化联结三证书”的人才培养模式有针对性地提高学生综合素质和能力,符合行业需要,适应社会对高层次技能型护理人才的需求。

2. 典型工作任务及职业能力分析

表3 典型工作任务职业行动及内容描述表

职业岗位	典型工作任务 (岗位)	行动领域(能力)	学习领域(课程)
医疗卫生、健康产业、养老服务	在各级医疗卫生保健和服务机构从事临床护理、社区护理,在健康、养老服务机构从事健康保健、养老服务。	在各级医疗卫生保健和服务机构从事临床护理、社区护理的管理工作,在健康、养老服务机构从事健康服务、养老服务的管理工作。	人体形态与结构、生理学、生物化学、病理学、病原微生物与免疫学、护理药理学、护理学基础、健康评估、成人护理(内科)、成人护理(外科)、儿童护理学、老年护理、母婴护理学、社区护理学、急危重症护理、康复护理、中医护理、精神障碍护理、五官科护理、护理心理学、护理学导论、护理伦理、护士礼仪与沟通、卫生法规等。

3. 课程体系的构建

本专业设置公共课、专业课和特色课程三大类课程。

专业课简介:

1、人体形态与结构: 90学时, 5学分。学习解剖学、组织胚胎学。通过学习,使学生掌握护理专业必需的正常人体形态结构基本知识,了解结构与功能、人体与环境的关系,为学好医学后续课程奠定基础。

2、生理学: 72学时, 4学分。主要学习人体各系统的组成及其功能。

3、生物化学: 32学时, 2学分。了解几种与生命活动有关物质的功能及其主要代谢过程。

4、病理学: 32学时, 2学分。主要内容为疾病的一些共同性病理变化,常见疾病和主要脏器功能衰竭的基本病理知识。

5、病原微生物与免疫学: 48学时, 3学分。主要内容为免疫学基础、病原微生物、人体寄生虫。

6、护理药理学: 64学时, 4学分。主要内容为临床常用药物的作用、用法、不良反应和用药注意事项。

7、护理学基础: 108学时, 6学分。学习护理学基础理论,熟悉护理程序,培养护士应具备的素质,掌握各种给药技术、生命体征观察、排泄护理技术,掌

握标本采集、院内感染和控制技术，熟练地进行护理技术操作。

8、健康评估：72学时，4.5学分。学习诊断学有关的基本知识和技能，运用所学知识和技能进行常规的体格检查，从社会、心理、生理角度对病人的健康状况做出科学的评估。

9、内科护理学：108学时，6学分。通过内科疾病和传染病护理知识的学习，掌握内科疾病及传染病的护理评估、护理诊断及措施与评价，以及专科护理技术等。

10、外科护理学：108学时，6学分。学习并掌握外科护理学总论、外科护理操作技术和对外科常见疾病的护理评估、护理诊断及措施与评价。

11、儿童护理学：72学时，4学分。内容涵盖婴儿期到青春期的健康问题及护理。包括常见儿科疾病的特点、护理原则及技巧。通过学习，熟悉儿童不同阶段的生理和心理特点；能指导儿童健康保健，运用护理程序对儿科常见疾病的患儿实施整体护理。

12、老年护理：32学时，2学分。学习明确老龄化社会面临的机遇与挑战，理解和应用老年护理的基本理论、基本知识和基本技能，学会运用整体护理观，分析和判断老年人常见的健康问题，运用人际沟通技巧对老年人进行健康评估和健康教育；运用所学知识对老年人进行健康保健指导；解决老年人常见的健康问题，满足老年人的身心需求。

13、母婴护理学：72学时，4学分。学习女性生殖系统解剖生理及常见病的病理特点、产科及妇科病人的护理要点、计划生育及妇女保健方面的知识和技术。使学生能根据妇女的生理、心理特点及社会因素，运用护理程序，对正常孕产妇、胎儿、新生儿进行系统监护保健，对异常孕产妇及妇科病人进行整体护理，并初步具有开展母婴保健、计划生育等方面的健康教育能力。

14、社区护理学：32学时，2学分。内容包括公共卫生管理，疾病预防与控制，流行病学，传染病与慢性病管理，社区重点人群保健，社区健康教育等。通过学习，掌握健康档案的建立与管理，能进行健康咨询，健康干预，保健指导，慢性病人与传染病人的社区管理及重点人群常见疾病的预防。

15、急危重症护理：32学时，2学分。熟悉急救护理的基础理论、基础知识，掌握监护技术和方法以及常见急危重症患者的整体护理措施。

16、专业拓展课程（部分可作选修课程参考）：康复护理、中医护理、精神障碍护理、五官科护理、护理心理学、护理学导论、护理伦理、护士礼仪与沟通、卫生法规等。

表4 课程类别、结构比例与学分

课程类别	课程性质	教学时数			占总学时百分比 (%)	学分数
		总学时	其中			
			理论 (%)	实践 (%)		
公共课	公共基础课程	990	48.5%	51.5%	33%	51

专业课程	专业基础课	320	73.1%	26.9%	10.7%	19
	专业课	890	64.5%	35.5%	29.6%	52
职业实践	临床实习课	800	0	100%	26.7%	40
合计		2768				162

4. 专业核心课程简介

表 5 护理专业核心课程简介

序号	课程名称	课程目标	培养能力	学时	学分
1	人体形态与结构	通过学习,使学生掌握护理专业必需的正常人体形态结构基本知识,了解结构与功能、人体与环境的关系	为学好医学后续课程奠定基础	90	5
2	护理学基础	熟悉护理程序,培养护士应具备的素质,掌握各种给药技术、生命体征观察、排泄护理技术,掌握标本采集、院内感染和控制技术,熟练地进行护理技术操作	掌握各种给药技术、生命体征观察、排泄护理技术,掌握标本采集、院内感染和控制技术,熟练地进行护理技术操作	108	6
3	健康评估	学习健康评估有关的基本知识和技能,运用所学知识和技能进行常规的体格检查,从社会、心理、生理角度对病人的健康状况做出科学的评估	能运用所学知识和技能进行常规的体格检查,从社会、心理、生理角度对病人的健康状况做出科学的评估	72	4
4	内科护理学	学习内科疾病和传染病护理知识,掌握内科疾病及传染病的护理评估、护理诊断及措施与评价,以及专科护理技术等	掌握内科疾病及传染病的护理评估、护理诊断及措施与评价,以及专科护理技术等	108	6
5	外科护理学	学习并掌握外科护理学总论、外科护理操作技术和对外科常见疾病的护理评估、护理诊断及措施与评价	掌握外科护理操作技术和对外科常见疾病的护理评估、护理诊断及措施与评价	108	6
6	儿童护理	学习小儿的健康问题及护理。包括常见儿科疾病的特点、护理原则及技巧。通过学习,熟悉儿童不同阶段的生理和心理特点;能指导儿童健康保健,运用护理程序对儿科常见疾病的患儿实施整体护理	能指导儿童健康保健,运用护理程序对儿科常见疾病的患儿实施整体护理	72	4
7	母婴护理	学习女性生殖系统解剖生理及常见病的病理特点、产科及妇科病人的护理要点、计划生育及妇女保健方面的知识和技术。使学生能根据妇女的生理、心理特点及社会因	能对正常孕产妇、胎儿、新生儿进行系统监护保健,对异常孕产妇及妇科病人进行整体护理,并初步具有开展母婴保健、计划生育等方面的健康教育能	72	4

		素,运用护理程序,对正常孕产妇、胎儿、新生儿进行系统监护保健,对异常孕产妇及妇科病人进行整体护理,并初步具有开展母婴保健、计划生育等方面的健康教育能力。	力。		
8	老年护理学	学会明确老龄化社会面临的机遇与挑战,理解和应用老年护理的基本理论、基本知识和基本技能,学会运用整体护理观,分析和判断老年人常见的健康问题,运用人际沟通技巧对老年人进行健康评估和健康教育;运用所学知识对老年人进行健康保健指导;解决老年人常见的健康问题,满足老年人的身心需求。	1. 能规范地对老年人进行身体、心理、社会、生活质量的综合评估。 2. 能够指导与帮助健康老年人制定日常生活保健护理计划。 3. 能应用护理程序方法,对患常见病老年人实施整体护理能力。 4. 能对老年人及家属进行正确的指导及相应的健康教育 5、能够指导与帮助临终老年人舒适、有尊严度过人生最后时期。	32	2

5. 主要实践教学环节

表 6 主要实践性教学环节安排表

实践教学项目	学分	周数	安排学期	备注
临床实习	40	40	4、5	

6. 教学活动时间分配

表 7 教学活动时间分配表 (单位:周)

学年	学期	总周数	其中							
			教学周数	寒暑假	课堂教学	考试	入学教育/军训	顶岗实习/实训	毕业设计/就业指导	机动周
一	1	23	18	5	14	2	2			
	2	24	18	6	16	1				1
二	3	23	18	5	16	1				1
	4	25	25		4			20		1
三	5	25	20	5				20		
	6	11	11						10	1
合计		131	110	21	50	4	2	40	10	4

7. 集中实践性教学环节安排

表 8 理论与实践教学比例

教学形式	内容	学时 (比例<%>)
总学时	含公共基础课及毕业实习	2768

理论课程	不含毕业实习	1172 (42.3%)
实践教学	实践教学	796 (28.8%)
	毕业(顶岗)实习与毕业论文	800 (28.9%)

8. 第二课堂安排

内容	时间	实施部门
党课培训	第 1-4 学期	系学生党支部
团课培训	第 1-4 学期	系团总支
专题学习、电视、广播、宣传栏	第 1-4 学期	系团总支
入学教育	第 1 学期	学生处
公众道德教育、劳动观念教育	第 1-4 学期	系专职辅导员
实习前教育	第 4 学期	系领导
应用文写作、社交礼仪、演讲与口才	第 1-4 学期	学生社团
邀请校内外专家开展人文素质讲座	第 1-5 学期	系学生管理
读书活动、文化艺术节、知识竞赛、演讲比赛、辩论赛、书画作品展	第 1-5 学期	学生会
职业技能鉴定	第 1-5 学期	技能办公室
文学、书画、体育、棋牌、音乐	第 1-5 学期	学生管理
职业发展与就业指导	第 1-4 学期	招就办
青年志愿者活动、假期社会实践调查、勤工助学、“三下乡”活动、技术服务	第 1-4 学期	系团总支
护士授帽仪式	第 2 学期	系办公室
护士风采大赛	第 3 学期	基础护理教研室
护理技能大赛	第 2 学期	基础护理教研室
大学生心理健康教育	第 2 学期	任课教师
心理咨询、心理辅导答疑信箱、心理导航网络频道、心理问卷调查	第 1-6 学期	院系心理咨询教师

9. 选修课安排：分公共选修课及专业选修课。

表 9 公共选修课设置一览表

序号	体系	课程分类	课程名称	学时	学分	选修学期	选修类型
1	综合文化素养类	自我认知与人生发展	大学语文	72	4	3、4	任选
2			高等数学	72	4	3、4	任选
3			英语过级辅导	72	4	3、4	任选
4			普通话	36	2	1、4	任选
5		艺术鉴赏与审美体验	大学美学	18	1	3、4	任选
6			文学鉴赏	18	1	1、4	任选
7			书法鉴赏	18	1	1、4	任选
8			音乐鉴赏	18	1	1、4	任选

9	职业 核心 能力 类		舞蹈鉴赏	18	1	2、3	任选
10				美术鉴赏	36	2	2、3
11		中华文化 与历史传 承	中国传统文化	18	1	2、3	任选
12			苗侗歌舞	36	2	2、3	任选
13			中国简史	18	1	2、3	任选
14		社交礼仪 与演讲能 力	演讲与口才	36	2	1、2	任选
15			公共关系学	36	2	1、4	任选
16			人际交流与沟通	18	1	2、4	任选
17			社交礼仪	18	1	1、2	任选
18		职业素养 与就业能 力	医疗急救常识	36	2	3、4	任选
19	ISO 质量认证		18	1	3	任选	

七、专业教学计划

表 10 三年制高职护理专业教学计划

教学 模块	课程代码	课程名称	学分	课程总 学时	学时分配		课程布局与周学时分配				课程性 质			
					理论 学时	实践 学时	第一学年		第二学年		第三学年		考 试	考 查
							一学 期	二学 期	三学 期	四学 期	五学 期	六学 期		
公共 基础 课程	必修 课	7110010	思想道德修养与法律基础	3	54	36	18	3					√	
		7110011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18		4				√	
		7110012	贵州省情	1	18	16	2	1					√	
		080900011-14	大学生职业发展与就业指导	2	40	24	16	10学 时	10学 时	10学 时	10学 时		√	
		7110013	形势与政策	2	32	32	0	8学 时	8学 时	8学 时	8学 时		√	
		080900201	健康体育	2	36	0	36	2					√	
		080900202	选项体育	2	36	0	36		*			临床护理实习 40周		
		080900203	体育兴趣	2	36	0	36			*				
		080900401	计算机信息技术	4	60	12	48		4				√	
		080900164	应用文写作	2	32	16	16	2						
		080900222-223	军事课	4	148	36	112	2					√	
	080900831	大学心理健康教育	2	32	32	0		2			√			
	小计		30	596	258	338	11	11	1	1				
	选修 课	080900301	高职英语	4	64	56	8	4						
		见全院公共选修课课程名称一栏和公共管理办法	4	64	32	32								
	小计	8	128	88	40	0	0	0	0					

	合计			38	724	346	378	15	11	1	1				
专业课程 (基础课、 核心课、 素质拓展课)	专业基础必修 课	620201101	人体形态与结构	5	90	56	34	6					√		
		620201102	生物化学	2	32	26	6	2						√	
		620201103	病原生物与免疫学	3	48	34	14	3						√	
		620201104	生理学	4	64	50	14		4						√
		620201105	病理学	2	32	24	8		2						
		620201106	护理药理学	3	54	44	10		3					√	
		小计		19	320	234	86	11	9	0	0				
	专业核心 必修 课	620201201	健康评估	4	72	54	18		4					√	
		620201202	护理学基础	6	108	54	54		2	4				√	
		620201203	内科护理学	6	108	54	54			4	2			√	
		620201204	外科护理学	6	108	54	54			4	2			√	
		620201205	老年护理	2	32	16	16			2					
		620201206	儿童护理	4	72	62	10			4				√	
		620201207	母婴护理	4	72	62	10			4				√	
		620201208	急危重症护理	2	32	28	4					2			√
		小计		34	604	384	220	0	6	22	6				
	素质拓展 必修 课	620201301	护理伦理与法律法规	1	16	12	4	1							√
		620201302	护士礼仪与人际沟通	1	16	12	4	1							√
		620201303	护理综合实训	2	32	0	32					2			√
		620201304	护理学导论	1	16	12	4	1							
		620201305	精神障碍护理	2	32	28	4					2			√
620201306		护理心理	2	32	30	2		2						√	
小计			9	144	94	50	3	2	0	4					

素质拓展选修课	620201401	中医护理	2	32	16	16			2			√
	620201402	社区护理	2	32	28	4				2		√
	620201403	五官科护理	2	32	26	6			2			√
	620201404	康复护理	2	32	16	16				2		√
	620201405	1+X 培训	2	32	16	16				2		
	620201406	营养与膳食	1	16	12	4				1		√
	小计		11	176	114	62	0	0	4	7		
合计			111	1968	1172	796	29	28	27	18		
		顶岗实习	40	800		800						
	总合计		151	2768	1172	1596	29	28	27	18		

说明：

1. 公共基础课占比： 0.261560694
2. 实训课占比： 0.576589595
3. 选修课占比： 0.109826590

备注： 1、每门课程根据所赋学时、课程难度、按 16-18 学时计算 1 学分。

2、顶岗实习每周计 30 学时，每 30 学时计 1 学分

